

## O que dizem educando e educadores do Projeto MEB ProAja-PI

O Movimento de Educação de Base (MEB), no decurso de sua história procura manter viva e atualizada sua missão de “contribuir para a promoção humana integral e superação da desigualdade social por meio de programas de educação popular libertadora ao longo da vida, servindo sempre e em primeiro lugar os mais pobres”.

Especialmente neste período da história do Brasil, acredita que, segundo Gramsci, “a tomada de posição é essencial no desenvolvimento de ações contínuas que favorecem a conscientização, enfatizando a consciência como chave do processo de transformação” (CARNOY, 1988).

Assim, a ação contínua de ler e escrever enquanto cidadãos, torna-se elemento primordial de participação no exercício da democracia. Não é algo estático ou adquirido, mas acontece com boa vontade e com o interesse pelo bem comum. É no coletivo que avançamos na participação das decisões que garantem o bem-estar social.

Ouçamos educando e educadores participantes do Projeto MEB ProAja-PI. Este programa foi desenvolvido em parceria com a Secretaria de Educação do Estado ao longo de 2022 e atingiu pessoas adultas na situação de analfabetismo pleno em 17 municípios. O Piauí é um dos estados com elevado índice de analfabetismo na população com mais de 18 anos: segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2019, a taxa chega a 16,6% dessa população. Entre os idosos chega a 41%, segundo a mesma pesquisa.

*Referência:*

CARNOY, Martin. *Estado e Teoria política*. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1988.